

نقدم لك عزيزي الطالب كتاب "لغتنا العربية" للصف الخامس الأساسي، وجاء الكتاب منسجماً مع خطة التطوير التربوي المبنية على فلسفة التربية والتعليم، وتنفيذاً لمشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي، آمليْن أن نُهيئَكَ عزيزي الطالب متعلماً قادراً على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتوظيفهما بوعي عميق ورؤى مستنيرة لتحقيق تنمية دائمة في الأردن .

ولقد روعي في إعداد الكتاب طبيعة علم العربية بصفته علماً إنسانياً، يُبنى على الوجدان وتربية القيمة وتنمية الاتجاه والتذوق الأدبي والفني .

وقد جاء كتاب "لغتنا العربية" كاملاً بجزأيه الأول يتكوّن من ثماني وحدات والثاني كذلك ، وقد حرصنا فيه على تنويع المادة المعروضة من آيات قرآنية كريمة، وأحاديث نبوية شريفة ، وموضوعات وطنية وعلمية ، وخطب سياسية ، وقصص تراثية وأخرى من عالم الخيال، وبعض الطرف والنوادر والحكايات التي تبعث السرور في نفسك عزيزي الطالب وتهذب خلقك .

وكانت منهجية الكتاب تقوم على المهارات الأربع الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة، وقد مرّت بك في السنة السابقة تلك المهارات، ونحن إذ نوّكدها لنجعل منك محوراً للعملية التعليمية التعلمية، ولتكون شخصاً مسؤولاً فاعلاً تدرك مفهوم الاقتصاد المعرفي آناً ومستقبلاً. ولكونك عزيزي الطالب في هذه المرحلة حديث عهد بالنحو فقد أضفنا الجديد من القواعد والتطبيقات اللغوية، مبرزين المفاهيم النحوية اصطلاحاً، لترسيخها في الذهن والممايزة بينها، مثل الفعل والفاعل والمفعول به، والمبتدأ والخبر، والإعراب والبناء، وشبه الجملة، وبعض الأسماء المشتقة اليسيرة جاهدين أن تكون

الأمثلة في تلك المفاهيم النحويّة من النصوص المثبتة في الكتاب، أو تستظل بظلالها؛ لتكون قريبة من فهمك عزيزي الطالب ونفسك، ثم يتمّ التعريف بالقاعدة الأساسية من خلال معالجة الأمثلة ومن ثمّ تقوم أنت بالتطبيق عليها بالتدريبات المرفقة المتنوّعة، لتوظيف القاعدة وترسيخها في ذهنك.

أما الرّسم الإملائيّ فقد أكثرنا لك التّطبيق من القضايا الإملائيّة المعروضة بألفاظ وجمل وعبارات ونصوص.

وعالجنا عزيزي الطالب التّعبير معالجةً تمزج بين التّعبير الشّفويّ في مهارة المحادثة والتّعبير الكتابيّ في مهارة الكتابة لكونها المخرج النّهائيّ لمحصل باقي المهارات.

وأفردنا للخَطّ العربيّ خصوصيته في أن تختار أنت عزيزي الطالب فقرتين من كلّ وحدة دراسيّة وتكتبهما في دفترك.

نصحك - عزيزي الطالب - في حفظ المحفوظات والأناشيد الواردة في الكتاب حرصًا في ذلك على تنمية مهارة النطق السليم والحفظ والإلقاء بطلاقة وتمثّل المعاني للاستعانة بالمحفوظ في لغتك الحياتيّة اليوميّة ما أمكن، فجاءت نصوص المحفوظات كثيرة في الجزء الثاني في الكتاب لزيادة قدرتك العقليّة ونمائها بينما كثرت نصوص الاستماع في الجزء الأوّل لحاجتك عزيزي الطالب من المخزون اللّغويّ بما يناسب فئتك العمريّة في بداية العام الدراسيّ.

وجملة الأمر فقد توخينا من هذه المنهجية التي تعرض الموضوعات المختارة أن تساعدك عزيزي الطالب على توسيع آفاقك وإكسابك المهارات المعرفيّة والتربويّة والسلوكيّة.

علمًا بأن بعض هذه الموضوعات قد وردت في الكتاب القديم، لكنّها في هذا الكتاب عولجت معالجة جديدة وارتبطت كثيراً ببوابة التّعلم الإلكترونيّ Eduwave إذ رمز للعنصر المحوسب بما يدلّ عليه، مرفقين لك عزيزي الطّالب خطوات تشغيل المناهج المحوسبة والفهرسة المعتمدة للموضوعات الرّابطة بين البرمجيّة والمنهاج.

وجاءت لغة الكتاب محفزة ومشجّعة لك على التّفاعل المباشر مع الحياة في المواقف الحيّاتيّة المتنوّعة ومع المادة، وذلك من خلال طرح التّساؤلات وافتعال المواقف التّعليميّة لحلّ المشكلات وفتح المجال للحوارات والمناقشات وإبداء الآراء وإصدار الأحكام حول المواقف والأحداث، فكان المنحى التّكامليّ في البناء والذي يؤكّد على إشراكيّة الطّالب.

وقد حرصنا قبل ذلك كلّهُ ، على أن يأتي الكتاب في موضوعاته منسجماً وبنود الإطار العامّ للمنهاج والنتائج العامّة والخاصّة إذ صدرت كلّ وحدة دراسيّة بتلك النتائج، منسجماً انسجاماً ينبثق من الدّين الإسلاميّ الحنيف ويستقيم وفلسفة التّربية والتّعليم في المملكة الأردنيّة الهاشميّة .

ونحن إذ نضع هذا الكتاب بين أيدي إخواننا المعلّمين والمعلّمات وأبنائنا الطّلبة الأعزاء ، فإننا نرجو أن نكون قد وفقنا في تقديم الجديد، وتعزيز الجانب العمليّ البحثيّ الذي يخرّج طالبنا في الأردنّ معتمداً على نفسه كلياً.

﴿ فِي ذَلِكَ فَلَيْتَنَافِسِ الْمُتَنَفِسُونَ ﴾ (المطففين/ ٢٦)

المؤلّفون