

العرابي لغة لجامي ع



العربي بين يديك

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العرابي لغة بني نديك

تعريف بالمشروع

مشروع رائد يهدف إلى نشر اللغة العربية ، وإلى دعم مؤسساتها في كل مكان ، وإلى توطينها في البلاد المختلفة باستخدام الوسائل العلمية والفنية الممكنة ، وبرامج هذا المشروع هي :

٢ . إنتاج أقراص مدمجة لتعليم اللغة العربية ، ليتمكن الدارس من تعلم العربية بنفسه.



٢ . تصميم موقع على الشبكة الحاسوبية (الإنترنت) لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، لتوسيع لأكبر قدر ممكن من الراغبين في تعلم العربية.



١ . تأليف منهج علمي متكامل لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وفق أحدث الطرق الأكاديمية الحديثة.



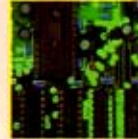
٦ . إنتاج برامج إذاعية مسموعة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بعدة لغات لتبث في البلاد المختلفة.



٥ . إنتاج برامج تلفزيونية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وتوزيعها على المحطات التلفزيونية والأفراد.



٤ . تصميم وإنتاج جهاز إلكتروني جيبى لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها شبيه بالفكرات الجيبية.



٩ . دعم مؤسسات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتقديم الإستشارات المناسبة لها.



٨ . عقد دورات متخصصة لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها ، والرقي بمستوياتهم في بلدانهم.



٧ . عقد إختبارات لقياس الكفاية من اللغة العربية على نمط إختبار (TOFEL).



سلسلة العربية بين يديك

تعدّ سلسلة العربية بين يديك أول برامج مشروع العربية للجميع ، وتحتوي هذه السلسلة على منهج شامل لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، يبدأ مع الدارس من نقطة الصفر ، ويستمر معه حتى يجيد العربية إجادة تمكّنه من مواصلة الدراسة الجامعية باللغة العربية . وهذا تعريف موجز بالسلسلة وكتبها .

أولاً : من مميّزات السلسلة :

- أحدث سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها .
- الانتظام الهندسي البنائي للوحدات ؛ فجاءت وحداتها متناسقة .
- تمت معالجة الأصوات والظواهر الصوتية بطرق مختلفة وبعضها جديد .
- أخذت بنية كل كتاب منها شكلاً يتناسب والمستوى التعليمي الذي وضع له .
- مرفق مع كل كتاب المادة الصوتية المصاحبة له ؛ ليسهل حملها والاستفادة منها .
- أخرجت السلسلة إخراجاً فنياً فريداً بين أمثالها .
- تهتمّ السلسلة بالجنسين معاً ؛ فتوجّه الخطاب لكلّ منهما .

ثانياً : أهداف السلسلة :

تهدف السلسلة إلى تحقيق الكفايات التالية :

١ / الكفاية اللغوية : وتضمّ ما يأتي :

- أ. المهارات اللغوية الأربع ، وهي :
 - ١- الاستماع (فهمُ المسومع) .
 - ٢- الكلام (الحديث) .
 - ٣- القراءة (فهمُ المقروء) .
 - ٤- الكتابة (الآلية والإبداعية) .
- ب. العناصر اللغوية الثلاثة ، وهي :
 - ١- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة) .
 - ٢- المفردات (والتعبير السياقية والاصطلاحية) .
 - ٣- التراكيب النحوية (مع قدرٍ ملائمٍ من قواعد النحو والصرف والإملاء) .

٢ / الكفاية الاتصالية .

٣ / الكفاية الثقافية .

ثالثاً : جُمهور السلسلة :

السلسلة موجهة للراشدين من الدارسين .



رابعاً : لغة السلسلة :

تعتمد السلسلة على اللغة العربية الفصحى ، دون اللجوء إلى لغة وسيطة .

خامساً : مكونات السلسلة :

- كتب تعليمية ، وقسمت إلى ثلاثة مستويات تعليمية ، هي :

- المستوى الأساسي ويضم : كتاب الطالب ، وكتاب المعلم .
- المستوى المتوسط ويضم : كتاب الطالب ، وكتاب المعلم .
- المستوى المتقدم ويضم : كتاب الطالب ، وكتاب المعلم .

- مُعْجَم عربي عربي (المعجم العربي بين يديك) .

- ملحق صوتي مصاحب لكل كتاب من كتب الطالب الثلاثة .

سادساً : موجهات السلسلة :

من الموجهات التي أخذت بها السلسلة ما يلي :

- التكامُل بين مهارات اللغة وعناصرها .
- العناية بالنظام الصوتي للغة العربية . تمييزاً وإنتاجاً .
- مراعاة التدرُّج في عرض المادة التعليمية .
- مراعاة الفروق الفردية بين الدارسين .
- اختيار نصوص متنوعة (حوارات ، سرد ، قصة ، ...)
- استخدام تدريبات متنوعة ومتعددة .
- ضبط النصوص بالشكل . كلما اقتضت الحاجة ذلك .
- اتباع نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة .
- ضبط عدد المفردات والتراكيب في كل وحدة .
- عرض المفردات في سياقات تامة .
- الاهتمام بالجانب الوظيفي . عند عرض تراكيب اللغة .
- الاهتمام بالمهارات الشفهية في المستوى الأول .

سابعاً : الزمن المخصص لتدريس السلسلة :

الزمن المخصص لتدريس جميع كتب السلسلة ٣٠٠ حصّة تقريباً (الحصّة نحو ٤٥ دقيقة) ١٠٠ حصّة لكل مستوى من المستويات الثلاثة تقريباً .

ثامناً : الرموز المستخدمة في كتب السلسلة :

اكتب



انظر



استمع



احالة إلى المفردات المساندة



تكلم



اقرأ



كتاب الطالب (الأول)

وصف الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة ، وتتألف كل وحدة من (٦) دروس ؛ مجموع دروس الكتاب (٩٦) درسا ، وقد جاء تصميم كل وحدة كما يلي :

الدرس الأول : العرض (٣) صفحات ، ويشمل : (٢) حوارات ، ما عدا الوحدة الأولى فيشمل (٦) حوارات .

الدرس الثاني : المفردات (٣) صفحات ، ويشمل : مفردات أساسية ، ومفردات إضافية .

الدرس الثالث : التراكيب النحوية (٤) صفحات ، ويشمل : تدريبات ، وملخص التراكيب .

الدرس الرابع : الأصوات وفهم المسموع (٣) صفحات ، ويشمل الأصوات : كلمات مفردة ، وثنائيات صغرى ، وآيات قرآنية ويشمل فهم المسموع : مستوى الكلمة ، فالجملة والعبارة ، فالحوار ، فالفقرة .

الدرس الخامس : الكلام (٣) صفحات ، ويشمل : تدريبات السؤال والجواب ، وتبادل الحوارات ، وتكملة الناقص ، ووصف الصور ، وتدريبات الاتصال .

الدرس السادس : القراءة والكتابة (٤) صفحات ، وتشمل القراءة : مستوى الكلمة ، فالجملة والعبارة ، فالفقرة ؛ واستخدمت فيها تدريبات متنوعة . وتشمل الكتابة : رسم الحروف مفردة ، ورسمها في كلمات ، ووصل الحروف بمختلف صورها ومواقعها (كتابة آليّة).

ويضم كتاب الطالب نوعين من الاختبارات :

❖ اختبار نفسك (صفحتان) ويرد بعد كل وحدتين ، ومجموعها (٨) اختبارات .

❖ اختبارين موسعين :

١- اختبار نصفى (٤ صفحات) ، في وسط الكتاب بعد الوحدة الثامنة .

٢- اختبار نهائي (٦ صفحات) ، بعد الوحدة السادسة عشرة .

ويضم كتاب الطالب أيضا في آخره مجموعة من المفردات المساندة المصوّرة يحال إليها لمزيد من التوسع ، وقائمة بمفردات كل وحدة ، وأخرى بمفردات الكتاب مرتبة هجائيا .

كتاب الطالب (الثاني)

وصف الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة ، وتتألف كل وحدة من (٦) دروس ؛ مجموع دروس الكتاب (٩٦) درسا ، وقد جاء تصميم كل وحدة كما يلي :

الدرس الأول: (٤) صفحات ، وتشمل : حواراً ، وتدريبات استيعاب ، ومفردات ، وأصواتاً ، وملاحظة نحوية ، وفهم مسموع ، والكلام .

الدرس الثاني: (٣) صفحات ، وتشمل : نصاً قرائياً ، وتدريبات استيعاب ، ومفردات ، وملاحظة نحوية .

الدرس الثالث: (٤) صفحات ، ويشمل : حواراً ، وتدريبات استيعاب ، ومفردات ، وأصواتاً ، وملاحظة نحوية ، وفهم مسموع ، وكلاماً .

الدرس الرابع: (٢) صفحات ، وتشمل : نصاً قرائياً ، وتدريبات استيعاب ، ومفردات ، وملاحظة نحوية .

الدرس الخامس: (٣) صفحات ، وتشمل : تعبيراً موجهاً ، وخطاً ، وإملاءً .

الدرس السادس: (٣) صفحات ، وتشمل : قراءة حرة ، وتدريبات استيعاب ، وتدريبات مفردات .

ويضم كتاب الطالب أحد عشر اختباراً :

❖ اختبار نفسك (صفحتان) ويرد بعد كل وحدتين ، ومجموعها ثمانية اختبارات . ❖ ثلاثة اختبارات موسعة :

١- اختبار تحديد المستوى في أول الكتاب . ٢- اختبار نصفي ، في وسط الكتاب بعد الوحدة الثامنة . ٣- اختبار نهائي بعد الوحدة السادسة عشرة ويضم كتاب الطالب أيضا في آخره قائمة بمفردات كل وحدة ، وأخرى بمفردات الكتاب مرتبة هجائياً .

كتاب الطالب الثالث

وصف الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة ، وتتألف كل وحدة من (٧) دروس ؛ مجموع دروس الكتاب (١١٢) درسا ، وقد جاء تصميم كل وحدة كما يلي :

الدرس الأول: (٢) صفحات وتشمل نصاً قرائياً مكثفاً . **الدرس الثاني:** (٢) صفحات وتشمل تدريبات استيعاب ، ومفردات .

الدرس الثالث: (صفحتان) وتشمل قواعد اللغة . **الدرس الرابع:** (صفحتان) وتشمل تدريبات فهم المسموع .

الدرس الخامس: (صفحتان) وتشمل تدريبات التعبير الشفهي والكتابي .

الدرس السادس: (صفحتان) وتشمل قواعد اللغة ، وتدريبات نحوية .

الدرس السابع: (٦) صفحات وتشمل ، نصاً قرائياً موسعاً ، وتدريبات استيعاب ومفردات .

ويضم كتاب الطالب خمسة اختبارات :

١- اختبار تحديد المستوى في أول الكتاب . (٧ صفحات)

٢- اختبار نصفي في نصف الكتاب . (٧ صفحات)

٣- اختبار نهائي شامل في آخر الكتاب . (١٢ صفحة)

ويضم كتاب الطالب أيضا في آخره نصوص فهم المسموع ، وقائمة بمفردات كل وحدة ، وأخرى بمفردات الكتاب مرتبة هجائياً .

كتب المعلم (١ - ٣)

تهدف كتب المعلم إلى تزويد المعلم بمجموعة من الأساليب والإجراءات والاقتراحات ، التي تمكنه من تدريس كتاب الطالب بطريقة فعالة ، تحقق أفضل النتائج. وقد تضمن كتاب المعلم الذي جاءت صفحاته مصغرة ، حتى يسهل على المعلم متابعة المادة التعليمية الخاصة بالطالب دون الحاجة إلى حمل كتاب الطالب منفصلا.

ويحتوي كتاب المعلم على ما يأتي :

❖ إرشادات عامة للمعلم : (وضعت هذه الإرشادات في كتاب المعلم الأول)

- ٣٥ توجيهها عامًا للمعلم .

- ٢٤ توجيهها للمعلم في إدارة صفه.

- ٦٧ فائدة في تعليم اللغة ومهاراتها وعناصرها واختباراتها.

ومجموع الفوائد = ١٢٦ فائدة مباشرة ، دون الفوائد الخاصة بإجراءات التدريبات والأنشطة الإضافية .

❖ مقترحات بكيفية إجراء تدريبات الكتاب.

❖ مقترحات بأنشطة إضافية.

❖ نصوص فهم المسموع.

❖ حل تدريبات الكتاب (ما عدا التدريبات الأتصاليّة وتدرّيات التعبير).

❖ إجابة أسئلة الاختبارات.

❖ التعريف بمحتويات كلّ وحدة من التراكيب والمفردات والأصوات.

❖ التعريف بأهداف كلّ وحدة من وحدات الكتاب.

❖ التعريف بموضوع كلّ نص ، وبيان طريقة عرضه.

❖ اقتراح أساليب لعرض المفردات الأساسية والإضافية.

❖ وصف لتراكيب الوحدة ، وبيان أسلوب عرض ملخص التراكيب.



المعجم العربي بين يديك

❖ معجم عربي عربي مصوّر .

❖ يضم مفردات السلسلة وكثيرا من المفردات الشائعة الأخرى .

❖ سهولة الوصول إلى الكلمة (الكلمة كما تكتب)

❖ ٦٠٠٠ مفردة تقريبا .

❖ ترتيب ألفبائي متميز .

❖ يخدم الدارس العربي وغير العربي.